

Els principals subobjectius que ens acompanyen en les nostres Programacions Generals Anuals de Centre són els següents:

1/ En el plantejament de l'organització escolar, cadascú en el seu nivell de responsabilitat, vetllarà per **oferir un ensenyament de qualitat que comporti la innovació pedagògica, per tal d'adequar-se a les noves situacions.**

2/ Tots nosaltres tindrem com a element prioritari, en la nostra acció, la persona de l'alumne/a entenent per això que cal respondre de forma eficaç a les diversitats específiques dels alumnes en les seves necessitats, afavorint la cohesió social, creant un estil d'escola que els nens/nenes la sentin seva i preveient accions específiques de formació per tal que els professionals puguin dur a terme una adequada acció educativa i tutorial.

3/ L'escola, des de l'inici de l'escolaritat es plantejarà el rerefons professionalitzador dels ensenyaments i també la seva significativitat, Caldrà que els professionals adoptin estratègies educatives, orientadores i organitzatives que permetin situar de forma idònia i adequadament avantatjosa a l'alumne/a en el món del treball i en la societat.

4/ L'escola potenciarà els actuals canals de participació o en crearà de nous de manera que es millori la informació i la comunicació en tots els estaments de l'escola i s'avanci en la corresponsabilitat educativa

5/ Es revisaran milloraran i ampliaran els canals d'informació i comunicació a la nostra escola i fora d'ella, consolidant els ja existents.

6/ Considerarem que les activitats fora del centre són una eina fonamental en la formació integral dels alumnes i l'escola es mostrarà oberta a les necessitats i propostes de l'entorn.

7/ Cal esforçar-se en fomentar el treball en equip i en posar a la pràctica les tècniques d'organització i avaluació d'aquest treball coordinat. Cal en aquesta fase, que comença fonamentalment en la sensibilització, assegurar que tots els membres de la comunitat educativa ens trobem en disposició d'assumir el cost (en realitat, una inversió) i la disciplina que van implícites en l'acció planificada i coordinada, afavorint el treball cooperatiu i la comunicació en una acció educativa de conjunt.

8/ El treball coordinat es considera una aspecte prioritari que cal consolidar: La coordinació entre els professionals de parvulari i primària i entre els de primària i secundària per afavorir la coherència del procés educatiu i la millora dels aprenentatges dels alumnes. El centre ha de garantirà els espais de coordinació i un sistema de traspàs d'informació efectiu i fluid entre els membres de la comunitat educativa que intervenen en la educació de l'alumnat.

9/ Mantenir un bon nivell de participació i implicació en les accions de **formació i reciclatge** que fomentin innovacions, especialment centrades en l'atenció a la diversitat.

10/ Afavorir la **creació i revisió periòdica de programacions i de material per als alumnes**, millorant l'ús de recursos didàctics i aprofitant els que l'entorn i les entitats educatives ofereixen.

11/ Afavorir la **globalització** en el procés d'ensenyança - aprenentatge consolidant el treball amb unitats de programació, amb centres d'interès i projectes.

12/ Revisar els objectius i continguts dels diferents nivells i l'oferta educativa, vetllant perquè la seva seqüenciació afavoreixi un procés de promoció de l'alumne harmònic i coherent i pensant en que l'objectiu final ha de ser que l'alumne assoleixi el màxim grau possible d'autonomia personal i social i adquireixi les habilitats necessàries per poder optar a la inserció laboral.

13/ Revisar els **criteris d'avaluació** del procés d'aprenentatge dels alumnes i de les nostres accions pedagògiques.

14/ Fomentar especialment l'**educació en actituds, valors i normes**.

15/ Prioritzar l'aprenentatge **d'habilitats i procediments**.

LINIA DIRECTRIU DELS OBJECTIUS: a la consecució dels objectius, ens hi ha d'empènyer **una mentalitat oberta, plural, participativa i de millora contínua**, que propiciï el coneixement de la realitat per poder transformar-la, que tingui en compte elements globals per potenciar l'acció, que sigui creadora de nous.